



高台

8月の生活目標

「時間を守り、礼儀正しい生活をしよう。」

1. 時計を見て行動し、時間を守ろう。
2. その場にふさわしい言葉づかいをしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から明るく元気にあいさつしよう。

千歳市立高台小学校 学校通信 No.5 令和4年7月22日

「心のスイッチ」～生きていくために必要な能力の育成

校長 松田 宏明

先週、5年生が宿泊学習に行ってきました。（様子については、HPに掲載しています。どうぞ、ご覧ください。）新型コロナウイルス感染症がまた広がりを見せている中、5年生全員が宿泊学習に参加して貴重な体験ができたことを大変嬉しく思います。

さて、本日で前期前半が終了です。この間、子供たちは学びを止めることなく、学校生活の中で数多くの体験を通して大きく成長することができました。感染症対策を含め、保護者・地域の皆様には学校教育活動充実のために、多大なるご支援ご協力をいただいておりますことに深く感謝いたします。

明日から夏休みです。夏休みに入る前に、子供たちに右の詩を紹介しました。そして、放送朝会で以下の話をしました。

『夏休み中は学校生活とは違い、チャイムがありません。指示や指導してくれる先生もいません。自由な時間の中、自分の意志で判断し、行動することが求められます。みんなの心が試されます。詩にもあるとおり、「心のスイッチ」が、つまらない人間、素晴らしい人間の分かれ道となります。学習面、生活面、健康面、お手伝い等、大切な場面で「心のスイッチ」を入れ、充実した夏休みを過ごしてください。自由な中でも、よりよい判断・行動をとれる人が力のある人です。「心のスイッチ」を入れ、夢や目標に向かって、自分の力を更に伸ばしていきましょう。』

「心のスイッチ」 東井 義雄

人間の目は ふしぎな目
見ようという心がなかったら 見えても 見えない
人間の耳は ふしぎな耳
聞こうという心がなかったら 聞いていても 聞こえない
頭も そうだ
はじめから よい頭 わるい頭の 区別が あるのではないようだ
「よし、やるぞ!」と
心のスイッチが入ると
頭も 素晴らしいはたらきを始める
心のスイッチが 人間を つまらなくもし すばらしくも していく
電灯のスイッチが 家の中を明るくもし 暗くもするように

近年、注目を集めている能力に、「認知能力・・・テスト等で数値化できる能力」と「非認知能力・・・テスト等で測定することが難しい能力（意欲、主体性、自制心、自己管理能力、忍耐力、自己肯定感等）」があります。「非認知能力」は、数値化できない「生きていくために必要な能力」とも言われています。新学習指導要領で育成すべき資質・能力としてあげられている「知識・技能」や「思考力・判断力・表現力等」は「認知能力」、「学びに向かう力・人間性等」が「非認知能力」に当たるものです。毎年実施している全国学力・学習状況調査では、学習意欲が高い子の「知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」の正答率が高いことが報告されています。非認知能力が高いと認知能力も高まることがわかっています。「よし、やるぞ!」と心のスイッチを入れられる子が、非認知能力、更には認知能力を高めていくことができる子になります。全ての子供の可能性を引き出すために、今後も「心のスイッチ」を自ら入れる高台っ子の育成を目指します。

夏休み中は、「非認知能力」を高める絶好の機会です。好きな学習に思う存分浸って意欲・主体性を伸ばし、計画やきまりを守って自制心・自己管理能力を高め、夏休みでなくてはできないような目標にチャレンジして忍耐力・自己肯定感を高める・・・、そんな夏休みとなることを願っています。よい夏休みをお過ごしください。

なかよし遠足～縦割り班活動

1～6年生の縦割り10グループでのなかよし活動の1つとして、1日（金）になかよし遠足を実施しました。目的地は遺跡公園（清流）で、学校からは2kmほどの距離です。6年生の先導で安全に気をつけながらの移動でした。公園では、子どもたちで事前に計画していた“だるまさんが転んだ”や“おにごっこ”などで楽しみ、お昼は大きな円になってお弁当を食べました。天候にも恵まれて、充実した遠足になったようです。学校に帰着した子どもたちの表情には少しの疲れと歩ききった達成感が感じられました。



低学年英語

1, 2年生の外国語活動として、年間5時間が計画されており、その1回目が4日（月）から始まりました。低学年とはいえ、授業はほぼ英語でのコミュニケーション。子どもたちの適応は早く、講師の問いかけにしっかり答えていました。8月末まで週1回行います。



6年プログラミング教室

企業の教育支援プログラムの1つとして実施しました。個別にパソコンを用いて、ゲーム「ぶよぶよ」で“キャラクターの動きを制御”するという内容でした。手順が小学生でもわかりやすく、サポートされながら、全員がプログラミングを終えることができました。最後は講師でもあったeスポーツ選手と対戦し、盛り上がる場面もありました。1人1端末が夏休み中に完備されます。これからもICT活用能力の向上を図っていきます。



宿泊学習～5年

14日～15日の1泊2日で登別で自然体験、白老でウポイ見学をしてきました。自分たちで事前学習をし、この2日間に向けて準備を進め、雨天でのプログラム変更はあったものの、日程通りに学習を進めることができました。好評だったのがリバートレッキング（川に全身つかかる体験）、ウポイでの伝統芸能鑑賞でした。来年の修学旅行につながる集団活動となりました。今後、締めくくりとして学んできたことをまとめていきます。



いじめのない学校～いじめ調査結果

6月初旬に実施した調査では、いじめは認知されませんでした。これからも年に5回ある調査で把握することに加え、子どもたちのいじめは絶対ダメという意識の醸成を図り、未然防止に努めていきます。お子さんの様子が気になることがありましたら学校までご連絡ください。

8月行事

日	曜	行 事
1	月	
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	学校閉庁日
11	木	山の日
12	金	学校閉庁日
13	土	
14	日	
15	月	学校閉庁日
16	火	
17	水	放送朝会 図書返却期間～19日 育成指導 夏休み作品展～26日 PTA登校見守り～19日
18	木	1年心臓検診 生活シート開始～26日
19	金	スクールカウンセラー勤務日9:00～13:00
20	土	PTA花壇整備
21	日	
22	月	5時間授業（1～3年4時間） クラブ活動 児童会役員決め集会～9/2
23	火	
24	水	フッ化物洗口
25	木	3年社会見学（空港他）
26	金	※口座引落日
27	土	
28	日	
29	月	5時間授業（1～3年4時間） 低学年英語 クラブ活動
30	火	5時間授業 児童委員会 避難訓練（地震）
31	水	NO! いじめ集会（3校時） フッ化物洗口 放課後学習

お知らせ

- ① 参観授業へのご参加ありがとうございました。これからも感染症対策をしつつ、来校いただく機会を作ってまいります。
- ② PTA1人1活動へご協力いただきありがとうございます。8月の見守り活動、花壇整備活動もよろしく願いいたします。通年活動も夏休み明けにご案内いたします。